

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЗЫМЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 28»

Утверждаю:

Директор МБОУ Безымянская ООШ № 28

/Г. Ф. Шаламов/

«21» марта 2022 г.

Приказ № 01-04-035 от 21.03.2022 г.

***Концепция развития
МБОУ Безымянская ООШ № 28
на 2022-2024 годы***

Красноярский край

д. Безымянка

2022

Содержание

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.....	4
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	10
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	11
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	15

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Приказ КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» № 03-02-018 от 20.01.2022 г.
- Устав МБОУ Безымянская ООШ № 28

Миссией школы является создание условий для предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Приоритетной целью образовательной организации является формирование образовательного пространства, способствующего интеллектуальному развитию личности ученика, высокому уровню грамотности, устойчивой мотивации познавательной деятельности.

Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

МБОУ Безымянская ООШ № 28 была введена в эксплуатацию в качестве основной школы с реорганизацией малокомплектной начальной и присоединением филиалов в 2008 году.

Школа расположена в 3 корпусах: здании основной школы, здании начальной школы и спортивного зала общей площадью 456 кв.м., имеется пришкольный участок.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя во 2-9 классах, в 1 классе – пятидневная. Обучение в школе ведется в двухсменном режиме. Учебный год делится на четверти.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы). Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта начального и основного общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности. Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК «Школа России»;

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

Школа обеспечена компьютерами, видеопроекторами, принтерами, сканерами, цифровым фотоаппаратом, музыкальным центром.

Школа находится в деревне Безымянка Енисейского района. Деревня расположена в расстоянии 420 километров в северно-западном направлении от районного центра. Добраться можно вертолетом (рейс выполняется по понедельникам дважды в месяц), с января по март месяцы функционирует зимник.

В деревне кроме школы есть учреждения и предприятия: Администрация Луговатского сельского совета, МБУК «Межпоселенческая библиотека», ФАП, ООО «Безымянское».

Население деревни представляют жители старообрядцы беспоповского часовенного согласия, со своим укладом, обрядовостью, нравственно-культурным наследием. Большинство семей полные, многодетные, трудолюбивые. Образование у большинства родителей начальное. На уровне самообразования родители знакомятся с историей старославянской культуры,

певческой грамотой.

Рождаемость в пять раз превышает смертность, наблюдается миграционный прирост населения.

Для сложившейся социально-экономической ситуации характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент малообеспеченных семей;
- средний уровень общей культуры;
- отсутствие в деревне цивилизованного центра детского и юношеского досуга.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. По состоянию на март 2022 года в штате школы числятся 44 человека, из них:

Персонал	Количество человек
Административный	2
Педагогический	18
Вспомогательный	2
Обслуживающий	22

Образовательный уровень педагогических работников:

Образование	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%
Высшее	9	47	14	77	15	71
Средне-спец	2	11	3	16	3	14

Возрастной ценз педагогических работников:

Уч.г.	До 30		31-40		41-50		51-55		После 55	
	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%
2018-2019	10	53	3	16	4	21	1	5	1	5
2019-2020	9	50	3	16	3	16	2	12	1	6
2020-2021	12	57	3	14	3	14	2	10	1	5

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%
Высшая	1	5	1	6	1	5
Первая	4	21	5	28	4	19

Мониторинг показывает, что количество педагогических работников с первой квалификационной категорией снизилось.

Снижение методической компетентности происходит из-за того, что учителям отдаленных населенных пунктов приходится проходить курсы повышения квалификации онлайн, в которых недостаточно практической части.

Наша деревня не привлекает новых жителей, поэтому школа постоянно испытывает дефицит в кадрах. Учителям приходится проходить профессиональную переподготовку.

Контингент обучающихся неоднороден вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся, не дифференцирует их по уровню способностей и обученности наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения. В школе обучаются дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении и социальной адаптации.

В МБОУ Безымянской ООШ № 28 обучаются дети из п. Александровский Шлюз, д. Налимное, з. Патанино, д.Якша, с. Луговатка.

Количество обучающихся на 1 сентября 2021г.:

Школа/филиал	Количество
Начальное общее образование	44
Основное общее образование	47
ЗФО	7
Филиал НОШ д. Якша	4
Филиал НОШ д. Налимное	3
Филиал НОШ пос. Александровский Шлюз	7
Итого	112

На базе школы работают объединения дополнительного образования:

- Подвижные игры,
- Творческая мастерская,
- Радуга,
- Лыжная подготовка,
- Краеведение,
- Пионербол,
- Юный актер,
- Фитнес-аэробика,
- Волейбол

Занятость учащихся в системе дополнительного образования 2021-2022 учебный год составляет 69 %. Остальные предпочитают другие виды деятельности, такие как: вышивание, шитье, резьба по дереву, вязание, ткацкое ремесло - под руководством родителей.

В образовательной организации осуществляется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов ВПР, ГИА, промежуточная аттестация, КДР контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Всероссийские проверочные работы проводятся ежегодно для 4-8 классов.

Результаты ВПР:

Предмет	Класс	Успеваемость, %		Качество, %	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4	71,0	100,0	42,8	75,0
	5	91,6	67,0	75,0	50,0
	6	37,5	100,0	37,5	75,0
	7	77,8	50,0	33,3	25,0
	8	77,7	100,0	33,3	37,5
Математика	4	83,0	100,0	66,6	50,0
	5	100,0	57,0	50,0	57,0
	6	37,5	100,0	25,0	68,0
	7	70,0	62,0	30,0	25,0
	8	70,0	50,0	30,0	20,0
Итого		50,7	79,5	45,0	53,0

Результаты ОГЭ:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	100,0	-	54,5	29,0	-	0,0
Математика	100,0	-	45,4	29,0	-	18,0

Успеваемость и качество в 2021 году в сравнении с 2019 годом снизились.

В 2021 году наша школа была включена в проект адресной методической помощи 500+. Данные, собранные в результате анкетирования участников образовательного процесса школы, позволили сформировать и описать рисковый профиль, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта.

В МБОУ Безымянской ООШ № 28 определены 3 фактора средней значимости и высокой значимости.

К факторам риска, с которыми предстоит работать, относятся:

№ п/п	Факторы риска	Значимость факторов риска
1	<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество профессионального взаимодействия между учителями школы 39 баллов; • Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 70 баллов; 	Средняя
2	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей 83 балла; 	Высокая
3	<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень мотивации обучающихся 53 балла 	Средняя

Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы» не взят в работу, т. к. к началу учебного года планируется приобретение недостающих учебных материалов, а также использование обменного фонда школ Енисейского района.

Фактор риска «Дефицит педагогических кадров» не взят в работу, т.к. к сентябрю 2022 учебного года будут приняты в образовательную организацию педагог-психолог и социальный педагог. Учитель начальных классов проходит переподготовку по направлению «Логопед».

Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» планируется снизить через мероприятия антирисковой Программы по фактору риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Фактор риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса» планируется устранить за счет проведения семинаров по теме, посещения уроков, выступлений опытных учителей в рамках антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» не имеет актуальности ввиду отсутствия в школе детей с ОВЗ.

Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» не взят в работу, т.к. имеет низкую значимость в образовательной организации.

Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» планируется устранить в рамках антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Цели и задачи развития образовательной организации

Целью Концепции развития МБОУ Безымянская ООШ № 28 является освоение образовательного стандарта 100 % обучающихся через разработку комплекса мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей учащихся с риском учебной неуспешности, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды в период с марта 2022 года по декабрь 2024 года.

Задачи Концепции:

1. Создать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов;
2. Разработать комплекс мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Ожидаемые результаты концепции:

1. Создана внутришкольная система повышения квалификации педагогов;
2. Разработан комплекс мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Повышен уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Ожидаемые результаты будут достигнуты через реализацию антирисковых программ:

1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Ожидаемый результат по достижении задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Ожидаемый результат по проведении мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Фактор Риска: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации через организацию своевременной курсовой подготовки по направлению деятельности 100 % педагогов и их посткурсовое сопровождение, организацию «горизонтального» обучения педагогов, организацию наставничества «учитель-учитель»					
Определить профессиональные дефициты педагогов	Определены профессиональные дефициты 100 % педагогов.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	Справка	До 15 апреля 2022 года, сентябрь, март	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги
		Посещение учебных занятий	Отчет о выявленных профессиональных дефицитах педагогов	Постоянно в соответствии с планом ВШК	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Организовать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) каждым педагогом	Организована работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) каждым педагогом.	Рассмотрение вопроса о значимости, структуре ИОМ на методическом совете.	Протокол заседания	15 апреля 2022 года	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
		Консультативная помощь педагогам для составления ИОМ	Оказана консультативная помощь всем, обратившимся педагогам, даны рекомендации	До 15 апреля 2022 года, сентябрь, март ежегодно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
		Контроль составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогами школы	Справка	Апрель 2022 года, сентябрь, март ежегодно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.

Обеспечить своевременное участие педагогов в курсах повышения квалификации в соответствии с ИОМ	Обеспечено участие педагогов в курсах повышения квалификации по направлению деятельности в соответствии с ИОМ.	Анализ наличия курсовой подготовки педагогов по направлению деятельности за последние 3 года	Справка, 100 % педагогов, обученных на курсах	Сентябрь, январь, май ежегодно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги
		Составление перспективного графика КПК на 2022-2024 годы	План	До 1 июня 2022 года	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
		Составление заявки на обучение педагогов в рамках муниципальной заявочной кампании	Заявка	Май, декабрь ежегодно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Удостоверение	2022-2024 годы	Педагоги
Организовать взаимодействие педагогов в рамках наставничества «учитель-учитель»	Организовано взаимодействие педагогов в рамках наставничества «учитель-учитель».	Разработка планов в рамках взаимодействия «учитель-учитель»	Планы, не менее 50 % педагогов	До 12 апреля 2022 года	Учителя
Разработать и провести серию методических семинаров по выявленным профессиональным дефицитам педагогов	Разработаны и проведены методические семинары по выявленным профессиональным дефицитам педагогов.	Разработка актуальных карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Карта посещения уроков	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя
		Проведение практико-ориентированных семинаров педагогами по темам: - «Организация проектной деятельности учащихся» - «Методы и приемы активизации учащихся» - «Система оценки предметных и метапредметных результатов»	Протоколы	Апрель 2022 год Октябрь 2022 год 2023 год	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя

		- «Формирование функциональной грамотности учащихся» - «Креативное мышление: общее понимание, подходы к оцениванию» - «Методы и приемы ТРИЗ»		2023 год 2024 год 2024 год	
Организовать мероприятия по обмену опытом педагогов	Организованы мероприятия по обмену опытом педагогов.	Организация взаимопосещения педагогов	Приказ, график посещения	Постоянно в соответствии с планом ВШК	Директор Шаламов Г.Ф., Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Обеспечить использование ЦОРов педагогами	Обеспечено использование ЦОРов педагогами не реже 4-х раз в неделю	Включение использования ЦОРов в карту посещения уроков, в положение о конкурсах, в приказ о взаимопосещении, о проведении методических дней и др. мероприятий	Приказы, положения о конкурсах	2022-2024 годы	Директор Шаламов Г.Ф., заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.

Фактор Риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 % за счет создания условий для использования материально-техническими ресурсами школы, учащимися из малообеспеченных семей.

Проанализировать использование учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения, предоставляемых школой	Проанализировано использование учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения, предоставляемых школой	1. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по наличию собственных ресурсов, актуальных для обучения (ПК с доступом в интернет, спортивный инвентарь, учебники и др.) 2. Анализ полученных результатов	Анкета. Анализ у учащихся наличия собственных ресурсов, актуальных для обучения	Март, ежегодно	Социальный педагог Коробейникова К.Ф. и классные руководители 1-9 классов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------

Организовать использование МТБ школы учащимися из малообеспеченных семей	Обеспечен доступ 100 % учащимся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности компьютеров с подключением к сети интернет для детей из малообеспеченных семей во второй половине дня. 2. Назначение ответственного за использованием компьютеров для детей из малообеспеченных семей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. График работы компьютерного класса. 2. Приказ о назначении ответственных. 	Постоянно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	- Обеспечен доступ 100 % учащихся из малообеспеченных семей к спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агитация учащихся по привлечению в объединения системы дополнительного образования 2. Включение учащихся из малообеспеченных семей в объединения дополнительного образования 3. Разработка новых дополнительных программ дополнительного образования с учетом интересов учащихся и родителей, в том числе из малообеспеченных семей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы 2. Список контингента объединений дополнительного образования в которые включены 100 % учащихся из малообеспеченных семей 3. Утвержденные программы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Май, ежегодно 2. Август, ежегодно 3. Август, ежегодно 	<p>Педагог-организатор Вехова А.А., классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>
	- Увеличена доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательной	Выполнение домашних заданий учащимися с использованием образовательных онлайн-платформ	Выполненные домашние задания	2023-2024 годы	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.

	деятельности, не менее чем на 20 %.				
	- Увеличена доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд, не менее чем на 20 %.	<p>1. Библиотечная акция «Я читаю, Я могу»</p> <p>2. Читательская неделя:</p> <p>Семейное чтение</p> <p>Выставка книг</p> <p>Чтение - лучшее умение</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Конкурс фотографий семейного чтения</p> <p>Презентация лучшей книги</p>	<p>1. План проведения акции, фото</p> <p>2. План недели, фото, лучшая презентация</p>	<p>1. Апрель, 2022 год</p> <p>2. Февраль, 2023 год</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Зебзеева Е.С.</p>
	- Увеличена доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих ПК школы и возможности сети Интернет в образовательной деятельности, не менее чем на 10 %.	Обеспечение доступности компьютеров с подключением к сети интернет для детей из малообеспеченных семей во второй половине дня.	1. График работы компьютерного класса.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Обеспечить включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению риска учебной неуспешности	Увеличение доли обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.), не менее чем на 20 %	Консультации по предметам учащихся из малообеспеченных семей с рисками учебной неуспешности	График	Постоянно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя

	<p>- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности, не менее чем на 25 %.</p> <p>- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, охваченных дополнительным образованием на базе школы, не менее чем на 20 %.</p>	<p>4. Агитация учащихся по привлечению в объединения системы дополнительного образования</p> <p>5. Включение учащихся из малообеспеченных семей в объединения дополнительного образования</p> <p>6. Разработка новых дополнительных программ дополнительного образования с учетом интересов учащихся и родителей, в том числе из малообеспеченных семей</p>	<p>1.Протоколы</p> <p>2.Список контингента объединений дополнительного образования в которые включены 100 % учащихся из малообеспеченных семей</p> <p>3.Утвержденные программы</p>	<p>1.Май, ежегодно</p> <p>2.Август, ежегодно</p> <p>3.Август, ежегодно</p>	<p>Педагог-организатор Вехова А.А., классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>
	<p>- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью, не менее чем на 30 %.</p>	<p>Работа консультационного пункта (проведено не менее 5 консультаций ежемесячно)</p>	<p>Количество консультаций</p>	<p>2022-2024 годы</p>	<p>Педагог-психолог Шаламов Г.Ф.</p>
	<p>- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы, не менее чем на 20 %.</p>	<p>Тренинги направленные на повышении учебной мотивации</p>	<p>Сценарий тренинга</p>	<p>2022-2024 годы</p>	<p>Педагог-психолог Шаламов Г.Ф.</p>

	<p>- Увеличение доли родителей (семей), удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа родителей (семей), не менее чем на 20 %.</p>	<p>Консультации родителей детей с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Консультация оказаны всем обратившимся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог-психолог – Шаламов Г.Ф.</p>
	<p>- Увеличение доли обучающихся из малообеспеченных семей - победителей и призеров творческих конкурсов, не менее чем на 20 %.</p> <p>- Положительная динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</p>	<p>Организация проектной деятельности в урочное и внеурочное время</p>	<p>Доля учащихся включённых в проектную деятельность</p>	<p>2022-2024 годы</p>	<p>Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя, классные руководители, педагог-библиотекарь Коробейникова К.Ф.</p>

Фактор Риска: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель - повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через повышение уровня учебной мотивации не менее чем на 20 % у всех учащихся.

Провести диагностику, уровня учебной мотивации обучающихся	Проведена диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.	Проведение диагностики на определение уровня учебной мотивации: -методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; - оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой);	Определен уровень учебной мотивации у учащихся школы.	Апрель, ежегодно	Классные руководители
Разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Разработан и проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.	Рассмотрение вопроса «Повышение мотивации у учащихся» на педагогическом совете по темам	Протокол заседания педсовета	Ноябрь, ежегодно	Директор Шаламов Г.Ф.
		Консультации родителей детей с низкой учебной мотивацией	Консультация оказаны всем обратившимся	Постоянно	Педагог-психолог – Шаламов Г.Ф.
		Организация проектной деятельности в урочное и внеурочное время	Проектная деятельность	Постоянно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
		Корректировка положения о системе поощрения учащихся	Скорректировано положение	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
		Организация проекта «Школьное радио»	График выхода радиопередач	Ежедневно в 8:20 и в 15:10	Педагог-организатор Вехова А. А.
		Проведение серии библиотечных уроков, направленных на духовное воспитание	График проведения уроков	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь Зebзева Е. С.
		Проведение классных часов по теме: «Этикет»	Справка	1 раз в четверть	Руководитель МО классных руководителей Коробейникова Н. Ф., руководитель МО начальных классов Зebзева С. П.
Разработать дизайн-проект изменения	Разработан дизайн-проект по изменению	Разработка дизайн-проект изменения школьного пространства для	Дизайн-проект	Июнь, ежегодно	Директор Шаламов Г.Ф.

школьного пространства для обеспечения комфортных учебных зон и зон отдыха	школьного пространства для обеспечения комфортных зон и зон отдыха.	обеспечения комфортных учебных зон и зон отдыха			
Изменить школьное пространство в соответствии с дизайн проектом.	Изменено школьное пространство в соответствии с дизайн проектом.	Приобретение круглого стола	Приобретение круглого стола	Сентябрь 2022	Директор Шаламов Г.Ф.
		Приобретение настольных игр	Приобретение настольных игр	Май 2022	Директор Шаламов Г.Ф.
		Оформление открытой стены	Оформление открытой стены	Август, ежегодно	Директор Шаламов Г.Ф.
		Озеленение школьных кабинетов и коридора. Организация игровых зон, для проведения подвижных перемен.	Фотоотчет, выставленный на сайт	Август, ежегодно	Директор Шаламов Г.Ф. Педагог – организатор Вехова А.А.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ Безымянская ООШ № 28 – Шаламов Г.Ф. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (*финансовый раздел программы опционален для участников проекта*), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Направление	Ответственный
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Директор Шаламов Г.Ф.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.