всероссийская олимпиада школьников

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018-2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1. (8 баллов) Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. (Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово). Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

1. (5 баллов) Даны словосочетания: свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.

Сформулируйте значение прилагательного свободный в каждом словосоче­тании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное свободный избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

1. (3 балла) Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: узбек - узбечка, швейцар - швейцарка, казах - казашка, хорват - хорватка.

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности - лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

1. (2 балла) Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологи­ческий оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно - а *ему хоть кол на голове чеши / пиши /теши / паши*!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

1. (5 баллов) Даны пары имён существительных.

*лошадь - лошадка*

*машина - машинка корзина - корзинка мышь - мышка*

*горсть - горстка поляна - полянка ночь - ночка*

*дорога - дорожка*

Левое слово пары - это производящее слово, а правое слово пары - это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему.

1. (5 баллов) Настя в шутку написала предложение из сказки А.С. Пушкина в одно слово. Затем она разрезала это слово на куски. Восстановите предло­жение.

таро ря. сталис седибес Тутсо коить по гоца

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018-2019 уч. г.

Школьный этап. 5 класс

1. (10 баллов) Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак Рукою быстрой ухватила,

Дрожащий занесла кулак И в страхе завизжала так,

Что всех арапов оглушила.

Трепеща, скорчился бедняк,

Княжны испуганной бледнее;

Зажавши уши поскорее,

Хотел бежать, но в бороде Запутался, упал и бьётся;

Встаёт, упал; в такой беде Арапов чёрный рой мятётся;

Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку И вон распутывать несут,

Оставя у Людмилы шапку.

Выпишите подчёркнутые слова. Определите их лексическое значение.

1. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы не ошибиться в написании <....> в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой <....> стоит <....> или согласные Л, М, Н, Р.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущен­ные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования.
4. (1 балл) В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством переста­новки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: кекс Али (лексика).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: засекумое.

1. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)
2. Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.
3. Тои бо в'Ьщии Боянъ... пояше славу русскыимь княземь: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимеровичю, восхваляя ихъ пЬсми и гуслеными буиными словесы.

Максимальный балл за все выполненные задания - 50.