ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018-2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. (6 баллов) Прочитайте отрывок из известной оды М. Ломоносова.

Дерзайте ныне ободренны Раченьем вашим показать,

Что может собственных Платонов И быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать.

Прокомментируйте выделенное слово с точки зрения современной языковой системы, сопоставив его с чаще употребляемым сегодня вариантом. Приведите свой пример, в котором наблюдается похожее явление.

1. (6 баллов) Как известно, антонимы - это слова с противоположным значением. Употребляясь в противопоставлении, антонимы обозначают противоположные ситуации. Например, ситуации X высокий, а Y низкий и Y высокий, а X низкий будут противоположными по смыслу. Однако если поставить эти антонимы в сравнительную степень, то можно придумать контекст, в котором с одними и теми же участниками X и Y сохранится один и тот же смысл.

Придумайте для слов широкий - узкий, большой - маленький в форме сравнительной степени такой контекст, в котором участники будут одними и теми же, а смысл обоих контекстов одинаковый. Запишите схему с X и Y и приведите пример.

1. (16 баллов) Даны слова: плотный, площадь, оплот, платье, плётка, оплата, сплачивать, выплачивать, воплощение, полотно.

Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим корнем. Укажите общий корень.

1. (2 балла) Дано предложение, в котором зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Мы ему на его ошибки несколько раз указывали, а он и в бороду не пыхтит: ничего не исправил, ничем не занимается.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

1. (5 баллов) Какая особенность обнаруживается в образовании именительного падежа множественного числа слова яблоко?
2. (5 баллов) Прочитайте отрывок из текста.

Бе же ядь его проскура едина. и та же чересъ день. воды в меру пьяше. приносяшеть же ему великыи Антонии. и подаваше ему оконцемъ. яко се вместеше рука.

1. Переведите на современный русский язык выделенное в отрывке словосочетание.
2. Приведите примеры, которые доказывают, что данная форма существи­тельного и в современном русском языке иногда может иметь то же синтакси­ческое значение, что и в приведённом выше словосочетании.
3. (5 баллов) Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

На примере показа литературного героя романа Петра Гринёва можно увидеть, что любовь раскрывает в человеке качества честности и отваги.

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочеты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом первоначальный смысл.

1. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

В суффиксах <....> причастий <....> времени пишется буква <....> или <....>, если причастие образовано от глагола 1-го спряжения. Если же причастие образовано от глагола 2-го спряжения, то в суффиксе пишется буква <....> или Я.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования.
4. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

сочеоснователи.

1. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)
2. Слышавше же се половци, почаша воевати. И придоша половци мнози, и оступиша Торцийскый град.
3. Аще же богъ въсхощеть великыи разумьнаго духа напълнитеся, тъ бо поточить глаголъ и мудрость ею (Кирилла и Мефодия), и в молитвЬ исповЬстася господеви, тъ бо явить казание и учение ею, и въ законЬ завета господня похвалистася, въсхвалять ею разумъ мнози, и до вЬка не потрЬбиться и не оступить ею, и имя ею живеть въ роды и роды.

Максимальный балл за все выполненные задания - 57.