всероссийская олимпиада школьников

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018-2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1. (7,5 балла) На какой звук падает ударение в слове Эдинбург? Почему? Если вы считаете, что здесь имеет место определённый фонетический процесс, укажите его. Объясните своё решение. Приведите аналогичные примеры.
2. (2 балла) Дан следующий отрывок из «Сказки о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина.
3. Призадумался поп,
4. Стал себе почёсывать лоб.
5. Щёлк щелку ведь розь.
6. Да понадеялся он на русский авось.
7. Поп говорит Балде: «Ладно.
8. Не будет нам обоим накладно.
9. Поживи-ка на моём подворье,
10. Окажи свое усердие и проворье».

Дайте толкование слова накладно в строке 6.

1. (7,5 балла) Даны слова: мышонок, замшелый, промышленность, мщение, мощёный, мышление, подмышки, мощный, мышца, моховой.

Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим историческим корнем. Укажите общий корень.

1. (2 балла) Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеоло­гический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Ты что, этого вора-рецидивиста бухгалтером к себе в фирму взял? Нечего сказать, пустил моль в гардероб!

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

1. (2 балла) Какая особенность обнаруживается в образовании причастия искомый от глагола искать?
2. (6 баллов) Выделите грамматическую основу в последнем предложении фрагмента.

Скалозуб

В тринадцатом году мы отличались с братом В тридцатом егерском, а после в сорок пятом.

Фамусов

Да, счастье, у кого есть эдакий сынок!

Имеет, кажется, в петличке орденок?

Скалозуб

За третье августа; засели мы в траншею:

Ему дан с бантом, мне на шею.

Фамусов

Любезный человек, и посмотреть - так хват.

Прекрасный человек двоюродный ваш брат.

Объясните, почему Вы выделили грамматическую основу именно так, а не иначе.

1. (5 баллов) Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Выбор преследует нас на протяжении всей жизни, и, чтобы совершить его, нужно преодолеть множество соблазнов и препятствия, поджидающих нас на жизненном пути жизни.

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл.

1. (6 баллов) Объясните, почему ветреный пишется с одной буквой Н, а безветренный и выветренный - с двумя буквами Н.
2. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: о соболе Бине.

1. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)
2. Трубы трубят в Серпухов^, звенить слава по всеи земли Руссьскои, чюдно стязи стоять у Дону великого, пашутся хоригови берчати, свЪтяться калантыри злачены. Хоругови аки жыви пашутся.
3. Ис тучи выступи кровавыя оболока, а из нихъ пашють синие молньи. Максимальный балл за все выполненные задания - 45.