KEYS

Part 1. Listening

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| F | T | F | F | F | B | E | D | C | A |

**Part 2. Reading
Task 1**

| **1** | was standing | **10** | are |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | had left | **11** | carries |
| **3** | was written | **12** | thought |
| **4** | turned | **13** | could |
| **5** | has | **14** | am |
| **6** | is | **15** | see |
| **7** | do you know | **16** | wonder |
| **8** | have examined | **17** | wants |
| **9** | noticed/ have noticed | **18** | will find out |

Task 1

| **19** | dog |
| --- | --- |
| **20** | seaside |
| **21** | river |
| **22** | mountain |
| **23** | ocean |

Task 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| alphabet | dictionary | antonym | synonym | volume | atlas | symbol |

Task 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| G | D | J | A | I | E | H | B |

Part 3. Use of English

Task 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
| H | G | A | E | B | D |
| II | IV | VI | III | VII | V |

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

**Максимальное количество баллов - 15.**

**Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бал­****лы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ *(максимум 10 баллов)*** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ*****(максимум 5 баллов)*** |
| **Лексика*****(максимум******2 балла)*** | **Грамматика*****(максимум******2 балла)*** | **Орфография и****пунктуация*****(максимум******1 балл)*** |
| **10** | Коммуникативная задача полностью выполнена - написано письмо другу по заданным параметрам.Участник:1. приветствует друга;
2. выражает сожаление по поводу её/его болезни;
3. описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз;

4-6) даёт три света, как избежать скуки во время болезни (1 балл за каждый совет);1. желает другу/ подруге скорейшего выздоровления.

Участник соблюдает:1. нормы написания личного письма (правильные начало и концовка - по 0,5 балла);
2. неформальный стиль личного письма (допускается одно нарушение стиля);
3. логику высказывания, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно.

Объём работы либо соответствует заданному (60-80)\*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения - не больше 88 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 54 слов). | **2 балла**Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма.Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания). | **2 балла**Участникдемонстрируетграмотное иуместноеупотреблениеграмматическихструктур.Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания). |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-1** | **Коммуникативная задача** выполнена частично -составленный текст является личным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной задачи. | **1 балл**Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма.В работе имеются 2-3 негрубые лексические ошибки(не затрудняющиепониманиевысказывания). | **1 балл**Участникдемонстрируетграмотное иуместноеупотреблениеграмматическихструктур.В работе имеются2-3 негрубыеграмматическиеошибки (незатрудняющиепониманиевысказывания). | **1 балл**В работе имеются 1-2 негрубые орфографи­ческие и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания). |
| **0** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание личного письма **не** отвечает заданным параметрам.Формат высказывания не соблюдается.ИЛИОбъём высказывания менее 54 слов.ИЛИОтвет отсутствует. | **0 баллов**Участникдемонстрируеткрайнеограниченный словарный запас.ИЛИИмеются многочисленные ошибки в употреб­лении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие пониманиевысказывания. | **0 баллов**В текстеприсутствуютмногочисленныеграмматическиеошибки,затрудняющие его понимание (4 и более). | **0 баллов**В тексте присутствуют орфографи­ческие и/или пунктуационные ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание. |

\*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые

80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс

«Writing» - 15 (пятнадцать).

Эксперт №

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID****участника** | **К1****Решение****коммуни­****кативной****задачи****(10)** | **К2****Лексика****(2)** | **К3****Грамма­****тика****(2)** | **К4****Орфо­****графия****(1)** | **Сумма баллов (мах 15 )** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |