

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Безымянская основная общеобразовательная школа № 28»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Безымянская ООШ № 28  
Бентябова А. А.  
Приказ № 01-04-046-1  
от «31» августа 2020 г.

**Положение  
о методическом объединении учителей начальных классов  
МБОУ Безымянская ООШ №28**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Методическое объединение учителей начальных классов (далее МО) является основным структурным подразделением МБОУ ООШ № 28 Безымянская (далее - школа), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеklassной работы по предметам, изучаемым в начальных классах.
- 1.2. Методическое объединение создаётся с целью координации работы внутри МО, организации взаимодействия учителей начальных классов с другими структурными подразделениями школы и МО учителей начальных классов других школ района.
- 1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей начальных классов. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.
- 1.4. Состав МО и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается Педагогическим советом.
- 1.5. Методическое объединение создаётся, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.6. МО подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

**2. Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения**

- 2.1. Создание соответствующей требованиям ФГОС единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.
- 2.2. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения *следующих задач:*
  - ✓ эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
  - ✓ ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
  - ✓ сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

*1. Методическое объединение выполняет следующие функции:*

- ✓ анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеklassной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- ✓ планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам;
- ✓ организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- ✓ анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- ✓ согласовывает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в начальной школе;
- ✓ организует внеklassную деятельность учащихся по предмету;
- ✓ принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- ✓ организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- ✓ организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- ✓ разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

**2. Основными направлениями деятельности МО является:**

- ✓ планирование методической работы учителей начальных классов;
- ✓ просветительская деятельность;
- ✓ консультационная деятельность;
- ✓ экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы, работающих в начальных классах;
- ✓ осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;
- ✓ анализ методической работы учителей, работающих в начальных классах школы.

**3. Основные формы работы методического объединения.**

1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
3. Открытые уроки и внеklassные мероприятия по предмету.
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
6. Проведение предметных недель и методических дней.
7. Взаимопосещение уроков.

**4. Порядок работы методического объединения.**

1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается Педагогическим советом школы.
3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей-представителей).
6. Контроль деятельности МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

## **5. Документация методического объединения.**

- ✓ Положение о методическом объединении.
- ✓ Список членов МО
- ✓ Банк данных об учителях начальных классов и педагогах-предметниках, работающих в начальных классах
- ✓ Анализ работы за прошедший год.
- ✓ План работы МО на текущий учебный год.
- ✓ Протоколы заседаний МО.
- ✓ Материалы «методической копилки классного руководителя»

## **6.Функции руководителя МО**

6.1 Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы.

Деятельность руководителя регламентируется должностной инструкцией руководителя методического объединения.

Руководителю МО устанавливается доплата за счёт стимулирующего фонда на основании приказа руководителя.

### **6.2. Руководитель МО учителей начальных классов *отвечает*:**

- ✓ за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- ✓ пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;
- ✓ своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- ✓ проведение заседаний методического объединения;
- ✓ проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию и др.);
- ✓ повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
- ✓ выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;
- ✓ совершенствование подготовки к урокам.

### **6.3. Руководитель МО учителей начальных классов *организует*:**

- взаимодействие учителей начальных классов и учителей-предметников с целью обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

6.4. Руководитель методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.

6.5. Руководитель методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.

6.6. Руководитель методического объединения учителей начальных классов участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.

## **7. Права, обязанности и ответственность методического объединения.**

### **7.1. Методическое объединение имеет право:**

- ✓ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ✓ выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ✓ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ✓ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательного процесса;
- ✓ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- ✓ обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- ✓ выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.

### **7.2. Методическое объединение обязано:**

- ✓ организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, решениями Педагогического совета, научно-практических конференций, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
- ✓ в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;
- ✓ предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;
- ✓ создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена МО в различных формах методической работы.

### **7.3. Методическое объединение несёт ответственность:**

- ✓ за соблюдение Устава школы, выполнение Основной образовательной программы начального общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;
- ✓ за выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
- ✓ за объективную оценку результатов деятельности каждого члена МО;
- ✓ за качество и своевременность принятых МО решений;
- ✓ за выполнение плана работы МО на учебный год.