ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ХИМИИ 2018-2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание;
* если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. В итоговую оценку из шести задач засчитываются пять решений, за которые Вы набрали наибольшие баллы, то есть одна из задач с наименьшим баллом не учитывается.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться калькулятором, периодической таблицей и таблицей растворимости.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их ответственному по аудитории.

Желаем успеха!

**Теоретический тур**

1. Химическая частица

В какой частице содержится 11 протонов, 10 электронов и 7 нейтронов? Определите её состав, заряд, относительную молекулярную массу. Напишите формулы двух соединений, в состав которых входит эта частица.

1. Наибольшее число оксидов

Некоторый элемент имеет 7 разных устойчивых оксидов, причём все они имеют кислотный характер. В низшем оксиде массовая доля кислорода равна 18,4 %. Определите неизвестный элемент и рассчитайте массовую долю кислорода в его высшем оксиде. Напишите уравнения реакций высшего и низшего оксида с водой.

1. Уравнения реакций

Ниже приведены уравнения химических реакций, в которых пропущены формулы некоторых веществ и коэффициенты. Заполните все пропуски.

1. CU2O + H2 = ... Cu + ...
2. 2H2S + 3. = **...H**2O + 2SO2
3. **6.** + O2 = **..** F ез04
4. 2AgNO3 = **...Ag** + 2NO2 + **...**
5. 2KOH + ... = K2SO4 + **...H2O**
6. Древняя атмосфера

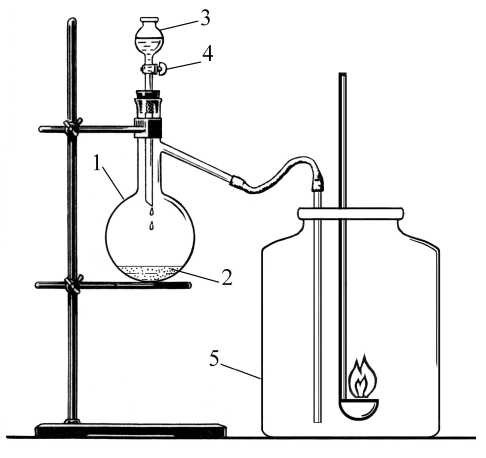
В далёкой древности, миллиарды лет назад поверхность Земли была очень горячая, а в атмосфере не было кислорода и азота - она состояла из углекислого газа, метана (CH4) и паров воды. Интересно, что при этом плотность атмосферы была примерно такой же, как и в нынешние времена. Считая, что древняя атмосфера состояла только из метана и углекислого газа, определите, при каком соотношении этих газов (по числу молекул) относительная плотность древнего воздуха по современному воздуху будет равна 1. Чему равна объёмная доля метана в древнем воздухе? Среднюю молярную массу нынешнего воздуха примите равной 29 г/моль.

1. Попарное взаимодействие

Даны следующие вещества: сульфат меди(11), хлорид бария, оксид железа(Ш), оксид углерода(1У), оксид натрия, серебро, железо, карбонат натрия, вода. Какие из этих веществ будут вступать в реакцию друг с другом непосредственно или в водном растворе при комнатной температуре? Приведите уравнения пяти возможных реакций. Для каждой реакции укажите, к какому типу она относится.

1. Школьный синтез

В колбу Вюрца (на рисунке обозначена цифрой 1) поместили водную суспензию[[1]](#footnote-1) оксида марганца(1У) (2) и закрыли пробкой, в которую была вставлена капельная воронка (3). В капельной воронке находился раствор вещества X. Затем открыли кран (4) и добавили раствор вещества **X** в колбу Вюрца, сразу началась бурная реакция, сопровождающаяся выделением бесцветного газа Y. Газ **Y** собрали в банку (5) и внесли в неё горящую серу. Голубое пламя горящей серы стало более ярким, горение более интенсивным.



По окончании реакции банка (5) заполнилась бесцветным газом Z, имеющим резкий запах. В банку с газом **Z** налили раствор вещества X, встряхнули и получили серную кислоту.

1. Определите, какие вещества зашифрованы буквами X, **Y** и Z.

Б. Напишите уравнения следующих реакций:

* получения газа **Y** из вещества X;
* горения серы в **Y** с образованием газа Z;
* образования серной кислоты при взаимодействии **X** с Z.

1. Какие реакции следует провести, чтобы доказать, что в результате всех превращений образуется серная кислота?

Г. С какой целью раствор вещества **X** используется в домашней аптечке?

Д. Предложите ещё один способ получения серной кислоты, который можно было бы осуществить в школьной лаборатории.

1. Суспензия - это взвесь частичек твердого вещества в жидкости. [↑](#footnote-ref-1)