Выписка из протокола № 4 от 04.04.2022 г.

По **первому** вопросу выступал директор школы Г. Ф. Шаламов. Он дал определение термина «Качество образования», познакомил со способами улучшения качества преподавания (Кураторская методика, Педагогические туры, Быстрые свидания для учителей, Исследование в действии, Коучинг Учителей), указал на проблемы, с которыми сталкиваются учителя:

-равные шансы на обучение;

-активность учеников на уроке;

-система вопросов;

-война против монотонности;

-индивидуальный подход;

-использование групповой работы.

Решили::

1. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы

2.                 Развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность, в классно – урочную систему.

3.                 Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Ф. Шаламов/

Приложение. Выявленный уровень учебной мотивации у учащихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика детей на определения уровня учебной мотивации (Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой) | | | | | | |
| Класс | Кол-во обучающихся | Первый уровень 25-30 баллов | Второй уровень 20-24 балла | Третий уровень 15-19 баллов | Четвертый уровень 10-14 баллов | Пятый уровень ниже 10 |
| 1 | 9 | 1 | 5 | 3 |  |  |
| 2 | 11 | 4 | 3 | 4 |  |  |
| 3 | 10 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 12 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 |
| 5 | 7 |  |  | 1 | 3 | 3 |
| 6 | 7 |  |  | 3 | 3 | 1 |
| 7 | 9 |  | 1 | 1 | 5 | 2 |
| 8 | 7 |  |  | 1 | 1 | 5 |
| 9 | 9 |  |  | 2 | 6 | 1 |