Рассмотрено на Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогическом совете Директор школы

от 29.08.2022г. Л.А. Синкевич

М.П.

**План внеурочной деятельности для 6-9 классов**

**МБОУ Безымянская ООШ №28**

**на 2022-2023 учебный год**

2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ Безымянская ООШ №28**

**2022-2023 учебный год**

**1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.**

**Внеурочная деятельность** - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения и основной школе.

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;

2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;

4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;

5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Цель и задачи** внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в начальной и основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Модель организации внеурочной деятельности.**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Условия реализации и ресурсы**

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Программа «Разговоры о важном» реализуется через серию интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Формирование функциональной грамотности реализуется в процессе изучения модуля «Функциональная грамотность». Социальное направление внеурочной деятельности реализуется программой «Мир профессий»

Обучение проходит в здании школы МБОУ «Бызымянская ООШ №28» которое включает: 4 учебных кабинета, столовую с пищеблоком, спортзал. . Также имеется соглашение с МБУК Безымянская библиотека о проведении занятий внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП ООО (по оценке УУД)

**Нормативно-правовая база**

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ №28 от 01.09.2022 №01-04-060-4.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения МБОУ Безымянская ООШ №28 от 09.12.2015 №01-04-071-1.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и внедрении ФГОС ООО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России от 03.03.2011.

**Объем внеурочной деятельности для 6-9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Наименование  программы | Часы по классам | | | | | Общее количество часов |
| 6 класс | 7 класс | | 8 класс | 9 класс |  |
| 2 | Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 136 |
| 3 | Формирование функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) | «Функциональная грамотность» | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 136 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | Мир профессий | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 136 |
| Количество часов в неделю | | | 3 | | 3 | 3 | 3 |  |
| Количество учебных недель | | | 34 | | 34 | 34 | 34 |  |
| Итого: | | | 408 | | | | |  |

**Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Безымянская ООШ №28** осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;

- заполнение и отслеживание оценочного листа;

- формирование и ведение портфолио;

- осуществление промежуточного и итогового тестирования.