***Адаптация первоклассников: советы родителям***

* ***Начинайте морально готовить ребенка к школе заранее, еще в детском саду. Начиная с весны водите ребенка в школу, познакомьте с будущей учительницей. По предварительной договоренности посидите с ним на нескольких уроках. Сделайте так, чтобы 1 сентября он пришел в знакомую обстановку, с положительным настроем. Не обязательно ходить на подготовительные курсы, можно попроситься поговорить с учителем и побывать в школе и без посещения курсов.***
* ***Поддерживайте становление ребенка учеником. Если вы будете заинтересованы в его делах, показывая серьезное отношение к достижениям, это поможет первокласснику обрести уверенность, которая поможет быстрее привыкнуть к новым условиям.***
* ***Составьте распорядка дня, которому необходимо следовать вместе.***
* ***Объясните ребенку правила и нормы, которым нужно следовать в учебном заведении, помогите осознать важность их соблюдения.***
* ***Поддерживайте ребенка во всех трудностях, с которыми он столкнется в школе. Дайте ему осознать, что каждый может ошибаться, но это не значит, что нужно сдаваться.***
* ***Не игнорируйте проблемы, которые возникают в начале школьной жизни. Например, если у малыша проблемы с речью, начните посещать логопеда, чтобы избавиться от них до конца первого класса.***
* ***Если поведение ребенка дает вам повод для беспокойства, поговорите об этом с учителем или психологом. Профессиональные рекомендации родителям первоклассников в период адаптации помогут легче пережить непростой этап. Как правило в школе реализуется***[***программа адаптации первоклассников***](https://pedsovet.su/fgos/6292_programma_adaptacii_pervoklassnikov_k_shoke)***и проводится одно или***[***несколько тематических родительских собраний***](https://pedsovet.su/ns/6293_rodit_sobranie_adaptacia_pervoklassnikov_k_shkole)***.***
* ***Помните, что***[***похвала — это стимул к новым победам***](https://pedsovet.su/publ/47-1-0-4151)***. Старайтесь в любой работе находить повод для похвалы.***
* ***С началом школьной жизни, у первоклассника появляется новый авторитет — учитель. Уважайте мнение ребенка о нем, не допускайте при нем никакой критики школы или учителя.***
* ***Несмотря на то, что учеба полностью меняет ритм жизни, сделайте так, чтобы у ребенка оставалось время для игр и отдыха. Правильная организация времени поможет больше успеть.***

***Помните, что каждый ребенок индивидуален. В таком важном вопросе, как адаптация первоклассников, советы родителям начинаются именно с этого. Не нужно сравнивать успехи своего малыша с другими и тем более приводить ему в пример кого-то. Такое поведение приведет лишь к снижению уверенности в себе и страхам перед учебой.***

**Анкета для родителей по адаптации первоклассника к школе**

Насколько успешно привыкает ребенок к новым условиям, поможет понять небольшое тестирование. Эта анкета для родителей по адаптации первоклассников выявит, есть ли у ребенка проблемы со школой и нужна ли ему помощь.

Анкета

1. Охотно ли идет ребенок в школу?

* неохотно (ДА);
* без особой охоты (ВДА);
* охотно, с радостью (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новый распорядок?

* пока нет (ДА);
* не совсем (ВДА);
* основном, да (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Переживает ли свои учебные успехи и неуспехи?

* скорее нет, чем да (ДА);
* не вполне (ВДА);
* в основном да (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?

* иногда (ВДА);
* довольно часто (А);
* pатрудняюсь ответить.

1. Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?

* в основном отрицательные впечатления (ДА);
* положительных и отрицательных примерно поровну (ВДА);
* в основном положительные впечатления (А).

1. Сколько времени в среднем тратит ребенок на выполнение домашних заданий? (Укажите конкретную цифру).
2. Нуждается ли ваш ребенок в Вашей помощи при выполнении домашних заданий?

* довольно часто (ДА);
* иногда (ВДА);
* не нуждается в помощи (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Как ребенок преодолевает трудности в работе?

* перед трудностями сразу пасует (ДА);
* обращается за помощью (ВДА);
* старается преодолевать сам, но может отступить (ВДА);
* настойчив в преодолении трудностей (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Способен ли ребенок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?

* сам этого сделать не может (ДА);
* иногда может (ВДА);
* может, если его побудить к этому (А);
* как правило, может (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?

* довольно часто (ДА);
* бывает, но редко (ВДА);
* такого практически не бывает (А);
* затрудняюсь ответить.

1. Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без перенапряжения?

* нет (ДА);
* скорее нет, чем да (ВДА);
* скорее да, чем нет (А);
* затрудняюсь ответить.

Подсчитайте количество выбранных вариантов в скобках. Наибольшая цифра характеризует уровень адаптации:

* А  — адаптация;
* ВДА —  возможна дезадаптация;
* ДА — дезадаптация.

***Памятка родителям первоклассников по адаптации***

**Если вы хотите сформировать у ребенка положительное отношение к школе и учебному процессу, учитывайте определенные советы родителям первоклассников в период адаптации. Они помогут пройти непростой жизненный период наиболее безболезненно.**

* **Будите малыша спокойно и ласково, пусть его день начинается с вашей улыбки.**
* **Не торопитесь, помните, что правильно рассчитать время — это ваша обязанность, не нужно подгонять ребенка.**
* **Обязательно дайте позавтракать первокласснику, даже если в школе предусмотрено питание.**
* **Никогда не прощайтесь с ребенком словами предупреждения. Не нужно говорить: «Смотри, чтоб без двоек» или: «Не балуйся» и т.д. Лучше пожелайте ему удачного дня и не поскупитесь на несколько ласковых слов.**
* **Не встречайте ребенка вопросом, что он сегодня получил. Дайте ему время немного расслабиться и отдохнуть.**
* **Будьте внимательны к малышу, если видите, что он хочет с вами чем-то поделиться — выслушайте. А если не высказывает желания обсуждать пройденный день — не заставляйте.**
* **Не садитесь за уроки сразу после учебного дня. Дайте ребенку время на восстановление сил.**
* **Во время выполнения упражнений делайте небольшие паузы, чтобы ребенок мог немного отдохнуть.**
* **Решайте возникающие педагогические проблемы без него, при необходимости советуйтесь с учителем или психологом.**
* **Заканчивайте день позитивно. Не нужно выяснять отношения или напоминать о завтрашнем тестировании, контрольной или других возможных трудностях.**