**Задания школьного этапа олимпиады по биологии 7 класс**

**Время выполнения 60 минут.**

**Часть 1. Задание включает 20 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один правильный ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. В матрице ответов впишите букву правильного ответа.**

1. **Что в переводе с греческого означает слово «ботанэ»?**

А) живое Б) расти В) трава, растение Г) зеленое

1. **Что из ниже перечисленного характерно не только для растений, но и для большинства животных?**

А) ведут прикрепленный (неподвижный) образ жизни

Б) в качестве основного источника энергии используют солнечную энергию

В) имеют клеточное строение

Г) растут в течение всей жизни

1. **Назовите основной признак, по наличию которого цветковые растения относятся к группе высших растений**

А) многоклеточность В) тело расчленено на органы

Б) имеется цветок Г) половое размножение

1. **Растения относят к эукариотам, потому что они имеют характерную для этой систематической группы организмов особенность. Назовите эту особенность.**

А) способны к фотосинтезу В) имеют защитную клеточную оболочку

Б) их клетки имеют ядро Г) имеют хлоропласты

1. **Наиболее крупная систематическая группа, или таксон растительного царства:**

А) семейство Б) род В) отдел Г) порядок

1. **Ткань, к которой относят камбий:**

А) покровная Б) образовательная В) проводящая Г) механическая

1. **Сколько клеточных оболочек из клетчатки отделяет цитоплазму соседних клеток друг от друга:**

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

1. **Подземным видоизменением побега не является:**

А) корневище ландыша В) клубень топинамбура

Б) луковица чеснока Г) корнеплод моркови

1. **Процесс в клетках листа, для которого требуется кислород:**

А) фотосинтез В) клеточное дыхание

Б) испарение Г) передвижение воды и минеральных веществ по сосудам

1. **Группа организмов, представители которой плотно опутывают корни деревьев и способствуют снабжению деревьев водой и минеральными веществами:**

А) лишайники Б) водоросли В) мхи Г) грибы

1. **Группа организмов, которые представляют собой взаимовыгодное сожительство организмов, относящихся к разным систематическим группам:**

А)  бурые водоросли Б) грибы В) лишайники Г) хвощи

1. Турист, путешествуя в тайге по заболоченной местности, поранил руку. Какое растение он нашел и обмотал им поврежденную руку:

А) кукушкин лен Б) сфагнум В) папоротник Г) хвощ болотный

1. **Кому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание?**

А) инфузории Б) радиолярии В) эвглене Г) амебе

**Часть 2. Задание в виде суждений, с каждым их которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».**

1. К прокариотам относят организмы, клетки которых имеют одно ядро.
2. Бактерии, изогнутые в виде запятой называются вибрионами.
3. Улотрикс пример одноклеточной водоросли.
4. Манную крупу изготавливают из пшеницы.
5. Функция ядра хранение наследственной информации и регуляция процессов жизнедеятельности клетки

**Часть 3. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в матрицу ответов цифры под соответствующими буквами.**

*Установите соответствие* ***между примерами веществ и группой, к которой они относятся.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** | **Группа веществ** |
| **А)** вода**Б)** белки**В)** жиры**Г)** минеральные соли**Д)** углеводы**Е)** нуклеиновые кислоты | **1)** органические вещества **2)** неорганические вещества  |

**Часть 4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво.**

 К какому подцарству, типу относят животное, изображённое на рисунке? Что обозначено буквами А и Б и в чём состоит роль этих структур в жизни животного?



**Матрица ответов на задания школьного этапа олимпиады**

**по биологии 7 класс**

**Часть 1. (13 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **1-13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2. (5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **«да»** |  |  |  |  |  |
| **«нет»** |  |  |  |  |  |

**Часть 3.**

**(6 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пример** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **Группа веществ** |  |  |  |  |  |  |

**Часть 4.** На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво. **(3 балла)**