ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2018-2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Теоретический тур

Задание 1.

Кто из путешественников изображён на картинках?

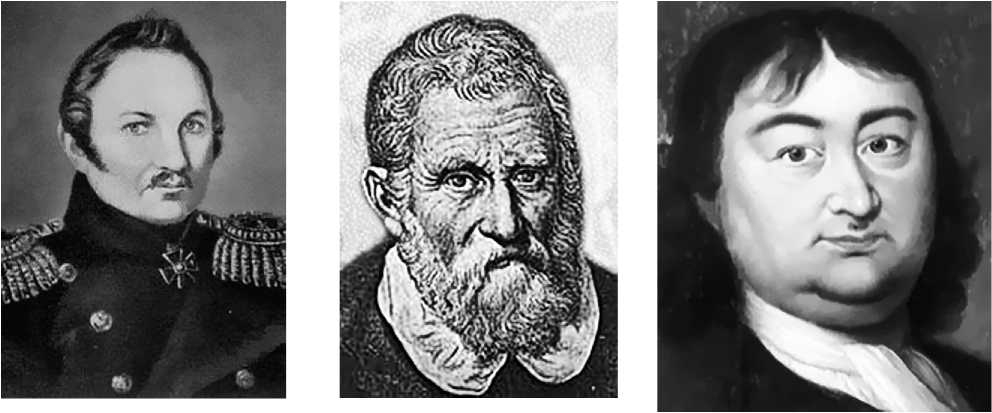
Установите соответствие: «№2 картинки - событие - имя путешественника»



**(1-3)** Известно, что один из них первым совершил кругосветное путешествие, другой исследовал Мировой океан и открыл всему миру

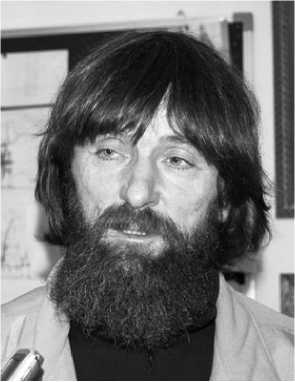
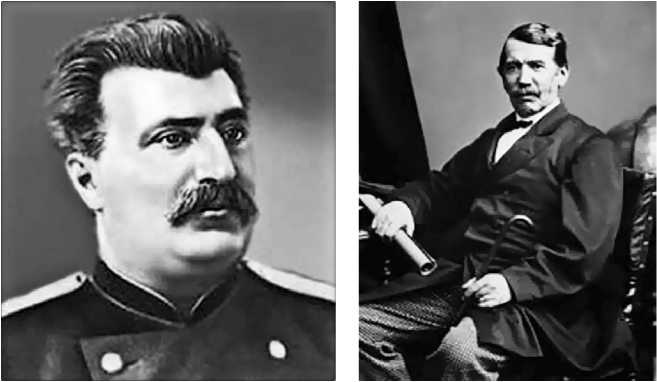
самый маленький материк, а третий первым покорил Южный полюс.

4 5 6



**(4-6)** Известно, что один из них датчанин, служивший Российской империи, другой руководил экспедицией, открывшей «ледяной континент»,

а третий - венецианский купец, побывавший в Китае.



7 8

9

**(7-9)** Известно, что тело одного из них предано африканской земле, а сердце его - в Вестминстерском аббатстве; другой - российский

путешественник, побывавший на обоих полюсах, на Эвересте, совершавший  
неоднократные одиночные путешествия; а третий - исследовал районы

Центральной Азии.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ кар­тинки** | **Событие** | **Имя путешественника** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |

Задание 2.

Учащимся предложили три плана местности. Составлены они были в окрест­ностях разных городов. Установите соответствие между условными знаками и городами, на планах окрестностей которых они использовались.

*А) болото; Б) солончак; В) вырубка; Г) лиственный лес;*

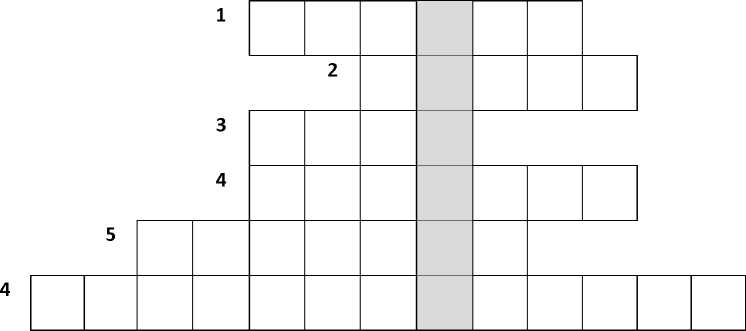
*Д) пашня; Е) хвойный лес; Ж) сад; З) пастбища.*

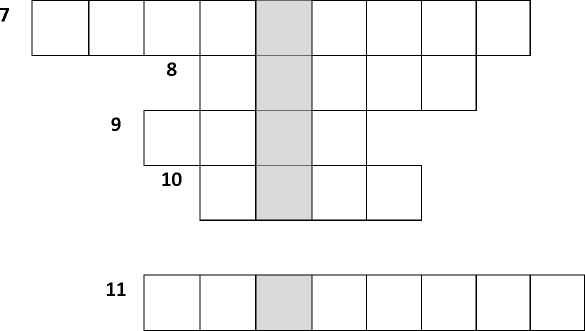
Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Архангельск** | **Воронеж** | **Элиста** |
|  |  |  |

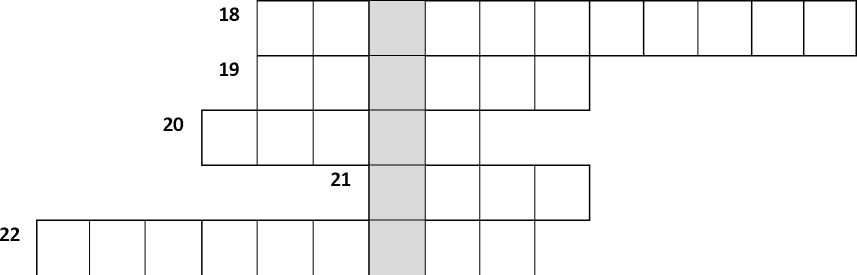
Задание 3.

Разгадайте кроссворд.









1. Фонтанирующий горячий источник в районах сейсмической активности.
2. Длинное узкое понижение дна океана с глубинами свыше 5000 м, расположенное в переходной зоне между материком и океаном.
3. Выпуклая форма рельефа с относительной высотой не более 200 м.
4. Форма рельефа с колебанием относительных высот не более 200 м.
5. Понижение в гребне горного хребта, наиболее удобное для перехода через него.
6. Толчки и колебания с образованием смещений и трещин земной поверхности вследствие движений земной коры.
7. Высокие равнины с абсолютной высотой свыше 500 м.
8. Участок земной коры, резко приподнятый над окружающей местностью по вертикальным разломам земной коры.
9. Формы рельефа, высоко приподнятые и сильно расчленённые.
10. Дегазированное вещество мантии.
11. Место на земной поверхности, в котором ощущаются наиболее сильные подземные толчки.
12. Чашеобразное углубление на вершине горы конической формы.
13. Форма рельефа высотой от 200 до 500 м.
14. Особые по форме и составу пород горы, встречающиеся на поверхности суши и дне океана.
15. Высочайшая горная вершина России.
16. Участок земной коры, опущенный относительно окружающей местности по крутым или вертикальным разломам.
17. Материковая отмель.
18. Форма рельефа высотой от 0 до 200 м.
19. Линейно вытянутое поднятие с отдельными вершинами.
20. Вещество, из которого образованы такие горные породы как гранит, слюда и др.
21. Занимает более 70% площади дна океана.
22. Океанические формы рельефа с глубиной от 4 до 7 км.

**Задание 4.**

Определите объекты, скрывающиеся за координатами. Разделите их на группы, дайте название каждой группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А)** 3° ю. ш. 37° в. д. | **Е)** 20 c. ш° 80° в. д. | **Л)** 70° c. ш. 40° з. д. |
| **Б)** 56° с. ш. 38° в. д. | **Ж)** 51° c. ш. 71° в. д. | **М)** 15° c. ш. 105° в. д. |
| **В)** 40° с. ш. 116° в. д. | **З)** 33° ю. ш. 77° з. д. | **Н)** 48° c. ш. 107° в. д. |
| **Г)** 43° с. ш. 42° в. д. | **И)** 20° ю. ш. 46° в. д. | **О)** 20° c. ш. 50° в. д. |
| **Д)** 40° с.ш. 3° з. д. | **К)** 55° с. ш 70° з. д. | **П)** 39° c. ш. 77° з. д. |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А)** | **Е)** | **Л)** |
| **Б)** | **Ж)** | **М)** |
| **В)** | **З)** | **Н)** |
| **Г)** | **И)** | **О)** |
| **Д)** | **К)** | **П)** |

Группы: