ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018-2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

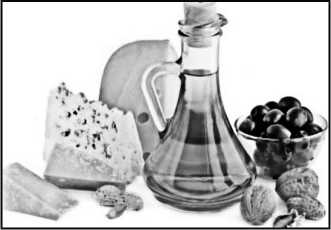
6 класс

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Теоретический тур

1. Подберите слово, чтобы получить известную пословицу: «Какова , такова на ней и рубаха».
2. «Приготовьте» завтрак на пять человек, рассчитайте необходимое количество продуктов и заполните таблицу.

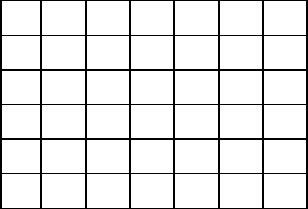
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блюдо** | **Продукты** | **Количество продуктов на одного человека** | **Необходимое**  **количество**  **продуктов** |
| **1** | **сложный**  **бутерброд** | **хлеб** | **2 ломтика** |  |
| **колбаса** | **30 г** |  |
| **сыр** | **30 г** |  |
| **зелень** | **10 г** |  |
| **2** | **йогурт** |  | **1 баночка** |  |
| **3** | **какао** | **какао-**  **порошок** | **1 чайная ложка** |  |
| **сахар** | **30 г** |  |
| **молоко** | **1 стакан** |  |

1. Установите соответствие между продуктами, изображёнными на рисунках, и пищевыми веществами, которыми они богаты.

А) белки Б) жиры В) углеводы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

1. К какой группе продуктов относится отгадка загадки: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает»?
2. Покажите саржевое переплетение с помощью двух цветов, напишите названия нитей в данном переплетении.

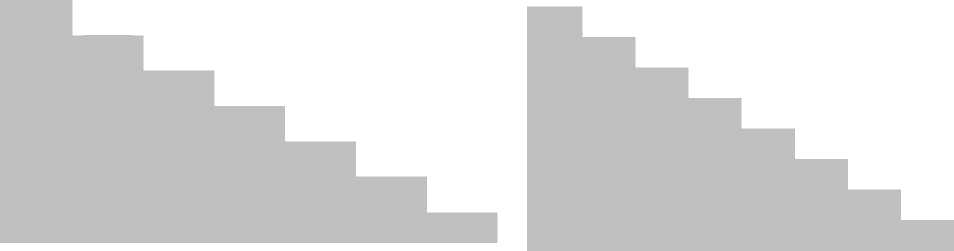


□

1. Выберите самые толстые нитки из предложенного списка.

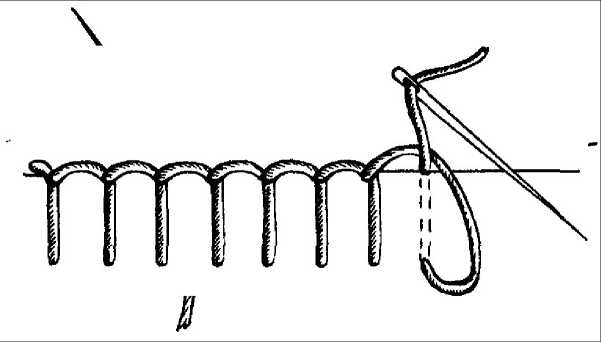
а) № 80 б) № 40 в) № 60 г) № 10

1. Две каменные лестницы одинаковой высоты 2 м и с одинаковым основанием длины 3 м покрыты ковровыми дорожками. У первой лестницы 7 ступенек, а у второй - 9 (см. рисунок). Дорожка, покрывающая какую из лестниц, длиннее?



1. Как нужно положить нож и вилку при сервировке стола?

Как называется такой стежок?



10. Творческое задание.

Выберите фартук из предложенных по назначению:

а) для домашней кухни;

б) для русского народного костюма;

в) для слесарно-столярных работ

Для выбранного фартука выполните следующие задания.

1. Выполните эскиз модели.
2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.
3. Какие инструменты и оборудование потребуются?
4. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия.
5. Предложите способы декорирования изделия.