ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018-2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Теоретический тур  
Ответы и критерии оценивания

№

Вопрос

Ответ

**1**

Подберите слово, чтобы получить известную посло­вицу: «Каково волокно, таково и ...»

полотно

Баллы/

Коммента­

рии

1

**2**

«Приготовьте» завтрак на семь человек, рассчитайте необходимое количество продуктов и заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блюдо | Продукты | Количество продуктов на одного человека | Необхо­  димое  коли­  чество  продук­  тов |
| 1 | сложный  бутерброд | хлеб | 2 ломтика |  |
| колбаса | 30 г |  |
| сыр | 30 г |  |
| зелень | 10 г |  |
| 2 | йогурт |  | 1 баночка |  |
| 3 | чай |  | 1 пакетик |  |
| 4 | сахар |  | 30 г |  |

хлеб -  
14 ломтиков,  
колбаса -  
210 г,

сыр - 210 г,  
зелень - 70 г,  
йогурт -  
7 банок,  
чай -

7 пакетиков,  
сахар - 210 г

1

**3**

В рецепт какого блюда входят только продукты растительного происхождения?

г

1

**4**

а) омлет

б) салат оливье

в) гоголь-моголь

г) винегрет

К какой группе продуктов относится отгадка загадки: «Сто одёжек и все без застёжек»?

а) овощи

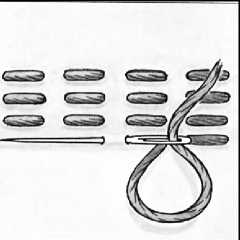
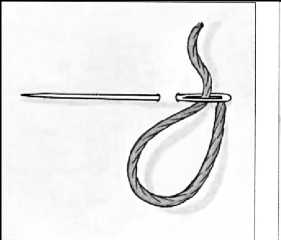
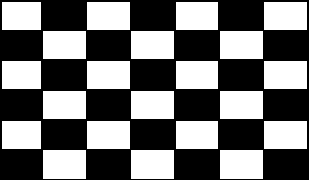
б) фрукты

в) молочные продукты

г) морепродукты

а

1



5

Покажите полотняное переплетение с помощью двух цветов, напишите названия нитей в данном переплетении.

уток

основа

6

Выберите самые тонкие нитки из предложенного списка.

а) № 80 б) № 40 в) № 60 г) № 10

а

1

7

Какими кусочками льда стакан воды охладится быстрее всего и почему?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 40 г  40 г д  АВС |
| / / |
| / |
|  |
| а) кусочек массой 30 г | б) кусочек массой 30 г | в) вес четырёх кусочков - 30 г |

1. Как нужно передавать нож?
2. Как называется такой стежок?

1

ручкой вперёд 1

прямой 1

стежок

10. Творческое задание.

Выберите фартук из предложенных по назначению:

а) для официантов;

б) для домашней кухни.

Для выбранного фартука выполните следующие задания.

1. Выполните эскиз модели.
2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.
3. Какие инструменты и оборудование потребуются?
4. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия.
5. Предложите способы декорирования изделия.

Ответ:

№ п/п  
10.1.

а) для официантов

б) для домашней кухни

10.2.

10.3.

10.4.

Например:

ткань (хлопок, лён, из химических волокон), косая бейка, тесьма, кружево,

нитки, мулине.

Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска

1. Снятие мерок.
2. Построение чертежа-основы.
3. Моделирование.
4. Изготовление лекал.
5. Подготовка ткани к раскрою.
6. Раскрой.
7. Подготовка к примерке.
8. Примерка.
9. исправление недочетов.
10. Примерка.
11. Подготовка деталей кроя к обработке.

Например:

ткань (хлопок, лён, из химических волокон), косая бейка, тесьма, кружево,

нитки, мулине.

Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска

1. Снятие мерок.
2. Построение четрежа-основы.
3. Моделирование.
4. Изготовление лекал.
5. Подготовка ткани к раскрою.
6. Раскрой.
7. подготовка к примерке.
8. Примерка.
9. Исправление недочётов.
10. Примерка.
11. Подготовка деталей кроя к обработке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Пошив фартука. 2. ВТО.   См. Схема пошива (сборки) цельнокрое­ного фартука. | 1. Пошив фартука. 2. ВТО.   См. Схема пошива (сборки) цельнокрое­ного фартука. |
| 10.5. | Вышивка, отделка тесьмой, аппликация и т. д. | Вышивка, отделка тесьмой, аппликация и т. д. |

Баллы/Комментарии.

1. Принимать любой рисунок, соответствующий описанию модели (2 балла).
2. Необходимо проверить соответствие выбранных материалов предло­женному рисунку и назначению (2 балла).
3. Засчитывать, если перечислено более половины инструментов (2 балла).
4. Принимать ответ, включающий только п. п. 5, 6, 11, 12 и более полный ответ (3 балла).
5. Проверить, приведены ли необходимые элементы декора в п. 10.1 и п. 10.2, не противоречат ли они назначению (2 балла).

**Максимальное количество баллов за работу - 20.**

