ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018-2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1. (8 баллов) Дан ряд слов: отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.
2. (6 баллов) Даны пары слов.

|  |  |
| --- | --- |
| А | В |
| шофёр | водитель |
| наушник | доносчик |
| повар | кок |
| чародей | волшебник |
| педагог | учитель |

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

* Он кто?
* А.
* Что за А?
* В.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В?

Для какой пары контекст будет понят по-другому?

Объясните Вашу точку зрения.

1. (3,5 балла) Дан ряд имён прилагательных, образованных от существи­тельных: божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный.

Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова.
3. (2 балла) Дано предложение, в котором зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Мы так и не смогли влезть в первый автобус: людей там набилось как килек в банке, невозможно было втиснуться.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеются в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

1. (2 балла) Какая особенность обнаруживается в образовании родительного, дательного, винительного и творительного падежей единственного числа слова

господь?

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018-2019 уч. г.

Школьный этап. 7 класс

1. (5 баллов) Прочитайте предложения:

Год провёл СРЕДИ ПОЛЯРНИКОВ на зимовье.

Сыграть ПРОТИВ ЧЕМПИОНА мира.

Надо обсудить вопрос ОТНОСИТЕЛЬНО ПОКУПКИ новой мебели.

А как у вас на заводе дела НАСЧЁТ ЗАРПЛАТЫ?

Все выделенные фрагменты можно заменить предложно-падежными сочета­ниями, построенными по следующей модели: предлог Х + сущ в тв. п. Напишите искомый предлог Х.

Замените выделенные сочетания сочетаниями с найденным Вами предлогом.

1. (5 баллов) Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Человек сам может выбрать свой дом согласно собственных принципов: кто-то выберет для себя небольшую квартиру, там уютно, кто-то предпочтёт мегаполису деревню и будет жить в собственном доме, потому что он с природой близок.

Укажите в тексте все грамматические ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки.

Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом первоначальный смысл.

1. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <....> и <....>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <.. .>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>, если <.. .>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....> .

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропу­щенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила
3. Приведите примеры его использования.
4. (1 балл) В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством переста­новки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин врастапки.

1. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)
2. ЧеловКци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мКсто воздухомъ носими.
3. Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелК ему, да будеть въ гребцех его. Милошане же зане носиттта. и на руках и цесарскою чьстию чтиша и, бьени быша.

Максимальный балл за все выполненные задания - 43,5.