KEYS

Part 1. Listening

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| F | T | F | F | F | B | E | D | C | A |

**Part 2. Reading  
Task 1**

| **1** | was standing | **10** | are |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | had left | **11** | carries |
| **3** | was written | **12** | thought |
| **4** | turned | **13** | could |
| **5** | has | **14** | am |
| **6** | is | **15** | see |
| **7** | do you know | **16** | wonder |
| **8** | have examined | **17** | wants |
| **9** | noticed/ have noticed | **18** | will find out |

Task 1

| **19** | dog |
| --- | --- |
| **20** | seaside |
| **21** | river |
| **22** | mountain |
| **23** | ocean |

Task 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| alphabet | dictionary | antonym | synonym | volume | atlas | symbol |

Task 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| G | D | J | A | I | E | H | B |

Part 3. Use of English

Task 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
| H | G | A | E | B | D |
| II | IV | VI | III | VII | V |

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

**Максимальное количество баллов - 15.**

**Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бал­**  **лы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ *(максимум 10 баллов)*** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**  ***(максимум 5 баллов)*** | | |
| **Лексика**  ***(максимум***  ***2 балла)*** | **Грамматика**  ***(максимум***  ***2 балла)*** | **Орфография и**  **пунктуация**  ***(максимум***  ***1 балл)*** |
| **10** | Коммуникативная задача полностью выполнена - написано письмо другу по заданным параметрам.  Участник:   1. приветствует друга; 2. выражает сожаление по поводу её/его болезни; 3. описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз;   4-6) даёт три света, как избежать скуки во время болезни (1 балл за каждый совет);   1. желает другу/ подруге скорейшего выздоровления.   Участник соблюдает:   1. нормы написания личного письма (правильные начало и концовка - по 0,5 балла); 2. неформальный стиль личного письма (допускается одно нарушение стиля); 3. логику высказывания, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно.   Объём работы либо соответствует заданному (60-80)\*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения - не больше 88 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 54 слов). | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма.  Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания). | **2 балла**  Участник  демонстрирует  грамотное и  уместное  употребление  грамматических  структур.  Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания). |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-1** | **Коммуникативная задача** выполнена частично -  составленный текст является личным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной задачи. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма.  В работе имеются 2-3 негрубые лексические ошибки  (не затрудняющие  понимание  высказывания). | **1 балл**  Участник  демонстрирует  грамотное и  уместное  употребление  грамматических  структур.  В работе имеются  2-3 негрубые  грамматические  ошибки (не  затрудняющие  понимание  высказывания). | **1 балл**  В работе имеются 1-2 негрубые орфографи­ческие и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания). |
| **0** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание личного письма **не** отвечает заданным параметрам.  Формат высказывания не соблюдается.  ИЛИ  Объём высказывания менее 54 слов.  ИЛИ  Ответ отсутствует. | **0 баллов**  Участник  демонстрирует  крайне  ограниченный словарный запас.  ИЛИ  Имеются многочисленные ошибки в употреб­лении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание  высказывания. | **0 баллов**  В тексте  присутствуют  многочисленные  грамматические  ошибки,  затрудняющие его понимание (4 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют орфографи­ческие и/или пунктуационные ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание. |

\*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые

80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс

«Writing» - 15 (пятнадцать).

Эксперт №

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **участника** | **К1**  **Решение**  **коммуни­**  **кативной**  **задачи**  **(10)** | **К2**  **Лексика**  **(2)** | **К3**  **Грамма­**  **тика**  **(2)** | **К4**  **Орфо­**  **графия**  **(1)** | **Сумма баллов (мах 15 )** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |