|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педсовете31.08.20. пр.№1  | Утверждаю:ДиректорМБОУ Безымянская ООШ №28\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. СентябоваПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» сентября 2020г.  |

Учебный план

начального общего образования

МБОУ Безымянская ООШ №28

2020-2021учебный год

1-4 классов

**Пояснительная записка**

**Учебный план МБОУ Безымянская ООШ № 28** разработан на основе:

* Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12;
* Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
* СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (*постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993*);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009  зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
* Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2018 г. N 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Об организации обучения  в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
* Системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо  МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
* О введении третьего часа физической культуры (Приложение к письму МО НО № 316-01-52-1430/11 от 12.04.2011);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования науки РФ от 6 октября 2009 № 373»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 3.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в российской федерации»;
* Письма Рособнадзора «О родном языке и литературном чтении на родном языке» от 20 июня 2018 г. N 05-192;
* Устава МБОУ Безымянской ООШ №28;
* Основной общеобразовательной программы начального образования МБОУ "Безымянская ООШ №28".
* Годового календарного учебного графика на 2020-2021 г. МБОУ "Безымянская ООШ №28".

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с общество и окружающими людьми.

Школа работает по программе «Школа России».

Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются 1 и 4 классы. Во вторую смену занимаются 2 и 3 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре– по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май– по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течении года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение во 2-4 классах проводится по 6-дневной учебной неделе. Со 2 класса детям вводится изучение иностранного (английского) языка.

Учебный план реализуется через обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Характеристика предметных областей**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безлопастного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об исторических традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство  | Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7 | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья. Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
| 9 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык – в 1 и 2 классе 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год. Литературное чтение на родном языке – в 1 и 2 классе 0,5 часа в неделю, 16 часов в год в 1 классе и 17 часов во 2 классе. Направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |

Технологическое образование в 1-4 классах осуществляется на уровне пропедевтики. В рамках учебных предметов «Технология» и «Окружающий мир» учащиеся знакомятся с технологиями производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, транспорта, строительства, технологии в области энергетики и электроники, социальными технологиями, технологиями работы с общественным мнением, технологиями в сфере быта и сельского хозяйства, производственными технологиями, технологиями умного дома и интернета вещей. Знакомство с медицинскими технологиями осуществляется в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Окружающий мир», «ОБЖ». Пропедевтика информационных технологий реализуется на всех предметах. (Приложение 1).

Для усиления обязательной части в часть формируемой участниками образовательных отношений вводятся учебные курсы:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» по 0,5 часа в 2-4 классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* «Читалочка» в 3 классе 0,5 час; «Занимательное чтение» во 2 и 4 классах по 0,5 часа и 1 час в 4 классе с целью познакомить с разнообразием информационного пространства, отрабатывать умение отбирать, систематизировать, обобщать полученную информацию;
* «Математика и конструирование» в 2-4 классах по 1 часу с целью формирования начальных геометрических представлений и развития математической и финансовой грамотности.

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Учебник (название, автор, издательство) |
| 1 | Русский язык | «Русский язык», В. П. Канакина,В. Г. Горецкий,Москва «Просвещение» |
| 2 | Литературное чтение | «Литературное чтение», Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованов. Москва «Просвещение» |
| 3 | Русский родной язык | «Русский родной язык», Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Скляровой, М.: ООО «Русское слово — учебник» |
| 4 | Иностранный язык | Английский язык. EnjoyEnqlish:М.З.Бибалетова Обнинск:Титул |
| 5 | Математика | «Математика»с приложением на электронном носителе,М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; Москва «Просвещение»  |
| 6 | Окружающий мир | «Окружающий мир»с приложением на электронном носителе, А.А. Плешаков Москва «Просвещение»  |
| 7 | Музыка | «Музыка»,Е.Д. Критская, Москва Просвещение |
| 8 | Изобразительное искусство |  «Изобразительное искусство" под редакцией Б.М. Неменского, Москва «Просвещение»  |
| 9 | Технология | «Технология», Н.И.Роговцева, М.В.Богданова., Москва «Просвещение»  |
| 10 | Физическая культура | «Физическая культура» В.И. Лях, Москва «Просвещение» |
| 11 | ОБЖ |  «Основы безопасности жизнедеятельности», Л.П. Анастасова , П.В Ижевский, Н.В. Иванова. Москва «Просвещение» |
| 12 | ОРКСЭ | «Основы светской этики» М.Т. Студеникин. «[Русское слово](https://www.labirint.ru/pubhouse/422/)» |

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без отметок в классных журналах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Формы промежуточной аттестации**  |
| 1-4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 1-4 | Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 1-4 | Математика | Контрольная работа |
| 1-4 | Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Иностранный язык | Проверочная работа |
| 1-4 | Физическая культура | Тестирование и сдача нормативов  |
| 1-4 | Музыка | Тестирование |
| 1-4 | Технология | Презентация проектов |
| 1-4 | Изобразительное искусство | Творческий рисунок |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Творческий проект |
| 1,2 | Родной язык | Зачет  |
| 1,2 | Литературное чтение на родном языке | Зачет |
| 2,3 | Факультативное занятие «Читалочка» | Зачет |
| 2-4 | Факультативные занятия «Занимательное чтение» | Диагностическая работа по читательской грамотности  |
| 2-4 | Факультативное занятия «Математика и конструирование» | Проект  |
| 2-4 | ОБЖ | Тестирование |

Промежуточная аттестация обучающихся проводиться с целью получения объективной оценки усвоения обучающихся образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений, обучающихся в классных журналах. Форма контроля и оценки достижений учащихся первого класса осуществляется средствами портфолио обучающегося, диагностической работой.

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 0,5 | 0,5 | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | - | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого (обязательная часть)** | **21** | **24** | **23** | **24** | **92** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Русский язык и литературное чтение | Читалочка | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| Занимательное чтение | - | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| Математика и информатика | Математика и конструирование | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **-** | **2** | **3** | **2** | **7** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:****при 5-дневной недельной нагрузке** | 21 | - | - | - | **21** |
| **при 6-дневной недельной нагрузке** |  | **26** | **26** | **26** | **78** |

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **1класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык  | 17 | 17 | - | - | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| Литературное чтение на родном языке | 16 | 17 | - | - | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого (обязательная часть)** | **693** | **816** | **782** | **816** | **3107** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Русский язык и литературное чтение | Читалочка | - | - | 17 | - | 17 |
| Занимательное чтение | - | 17 | 34 | 17 | 85 |
| Математика и информатика | Математика и конструирование | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **-** | **68** | **102** | **68** | **238** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:****при 5-дневной недельной нагрузке** | 693 | - | - | - | 693 |
| **при 6-дневной недельной нагрузке** |  | 884 | 884 | 884 | 2652 |

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Раздел, тема** |
| Пропедевтика **информационных технологий** реализуется на всех предметах |
| **Медицинские технологии** |
| 1-4 | Физическая культура | В каждом разделе |
| 2-4 | ОБЖ | В каждом разделе |
| 1 | Окружающий мир | Что вокруг нас может быть описным? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов?Почему нужно чистить зубы и мыть руки? |
| 2 | Окружающий мир | Раздел «Здоровье и безопасность» |
| 3 | Окружающий мир | Раздел «Мы и наше здоровье» |
| **Производство и обработка материалов** |
| 1-4 | Технология | Основы культуры труда и быта СамообслуживаниеТехнология ручной обработки материаловЭлементы графической грамоты Конструирование и моделирование |
| 2-4 | Математика и конструирование  | Конструирование и моделирование |
| **Транспортные технологии**  |
| 1 | Окружающий мир | Зачем нужны автомобили?Зачем нужны поезда?Зачем строят корабли? |
| 2 | Окружающий мир | Какой бывает транспорт |
| 3 | Математика и конструирование | Моделирование |
| **Строительства**  |
| 2 | Окружающий мир | Как построить дом  |
| 1 | Технология  | Строительство |
| **Технологии сельского хозяйства** |
| 3 | Окружающий мир | Растениеводство Животноводство |
| 4 | Окружающий мир | Растениеводство в нашем крае Животноводство в нашем крае  |
| **Социальная** |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Культура и религияОсновы православной культуры |
| 1-4 | Литературное чтение | Поэтическая тетрадьЛитературные сказкиО братьях наших меньших |
| **Технология работы с общественным мнением** |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Культура и религияОсновы православной культуры |
| 1 | Русский язык | Наша речьТекст, предложение, диалог |
| 2 | Русский язык | Наша речьТекст |
| 3 | Русский язык | Язык и речьТекст. Предложение. Словосочетание |
| 4 | Русский язык | Предложение |
| **Технология производства продуктов питания** |
| 2-4 | Технология  | Производства продуктов питания |
| 3 | Окружающий мир | Растениеводство Животноводство |
| **Технологии в сфере быта** |
| 2-3 | Литературное чтение | Устное народное творчество |
| 1-4 | Технология  | Основы культуры труда и быта Самообслуживание |
| **Производственные технологии**  |
| 3 | Окружающий мир | Какая бывает промышленность Из чего что сделано  |