Утверждаю

Директор МБОУ Безымянская ООШ№28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Мальцев.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**на 2016 / 2017 учебный год**

1. **Задачи библиотеки;**

* обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
* формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя;

информационной культуры и культуры чтения.

1. **Основные функции библиотеки;**

* образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам;
* информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
* культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся;
* воспитательная – способствует развитию чувств патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

1. **Направления деятельности библиотеки;**

* оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
* создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения;
* создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;
* формирование, комплектование и сохранность фондов.

1. **Работа с библиотечным фондом;**

* обеспечение свободного доступа в библиотеке к библиотечному фонду;
* комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы
* работа с Федеральным перечнем учебников на 2016/2017 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на

2016/2017 учебный год;

* своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
* оформление подписки на периодику, контроль доставки ( I, II полугодие 2016/17 учебного года);
* Пополнение картотеки учебников, запись вновь поступившей литературы, ведение документации;
* обеспечение сохранности:

Систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Работа с задолжниками.

Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда, организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением читателей;

* списание библиотечного фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.

1. **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:**

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, проведение библиотечно-библиографических уроков:

1 класс: Первое посещение библиотеки.

Здравствуй,мудрый дом!

2 класс:

1 урок: Элементы книги.

2 урок: Предьявите ваш читательский билет.

3 класс: 1 урок: Газеты и журналы для детей.

2 урок: О книге, о библиотеке.

3 урок: «Что читать могу я выбрать».

4 класс: 1 урок: «Мини – игра, выбери книгу».

2 урок: «Книжкина больница».

3 урок: Игра – викторина «Угадай журнал».

5 класс: 1 урок: Справочная литература.

2 урок: «Библиотечная мозаика». Основы книжной культуры.

6 класс: 1 урок: Обзор периодической печати адресованной подросткам

2 урок: Научно – познавательная литература.

Справочники.Словари.Энциклопедии.

7-9 классы. СБА библиотеки. Каталоги и картотеки.

1. **Массовая работа с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Массовые мероприятия, посвященные памятным датам: книжные выставки, беседы,  обзоры, викторины и т.д.  2.Участие в проведении предметных недель и общешкольных мероприятий.  3. Работа с читателями.  4. Привлечение читателей для проведения обзоров, сообщений, докладов.  5. Проведение библиотечных уроков. | | |
| **Наименование мероприятий** | **Форма работы** | **Срок исполнения** |
| **Работа по ББЗ:** «Знакомьтесь… библиотека!» | Библиотечно-  библиографические уроки | Октябрь-Март,  1-8 классы |
|  |  |  |
| Обзорная выставка новых поступлений | Выставка | по мере поступления |
| Беседы с учителями, классными руководителями | Анализ формуляров,  напоминание о бережном отношении учащихся к учебному материалу | Сентябрь,  при выдачи учебников |
|  |  |  |
| Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям | На абонементе, всем читателям библиотеки | Ежедневно |
| **Календарь памятных и знаменательных дат и событий**. | Выставки и мероприятия | в течение года для всех. |
| **День знаний:** | Выставка в помощь учебному процессу | Сентябрь |
| **Сохранность учебников:** Рейды по проверке сохранности книг «Сохраним учебник».Правила и умение обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение умению обернуть книгу, простейшим способам их ремонта. | Рейды | два раза в год |
| Беседа.  Мастер класс | в течение года,  1-9кл. |
| **«Знакомьтесь новый журнал»** | Просмотр. Чтение. Практическая работа с периодикой | весь год,  2-9кл. |
| **Путешествие в мир природы**: Воспитание бережного отношения к природе. «Осенние фантазии»  **Викторины:**  «Растения, которые лечат»,  «Беречь планету – дар бесценный» | Организация выставки,  (по произведениям русских поэтов о природе); | Сентябрь |
| Чтение рассказов о животных, растениях, птицах.  Выставка книг о природе.  Занимательные викторины, конкурсы. | в течение учебного года,  2-6кл. |
| **Книги-юбиляры:**  185 лет Гоголь Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831);  185 лет Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди» (1931);  90 лет Маршак С.Я. «Багаж» (1926);  80 лет Барто А.Л. «Игрушки» (1936);  50 лет Успенский Э.Н. «Крокодил Гена и его друзья» (1966). | Выставки одной книги | Сентябрь |
| «Сквернословие – болезнь души» |  |  |
| Беседа – обсуждение | группа продленного дня |
| **Есенинский праздник поэзии:** **121 год со дня рождения С. А. Есенина** — отечественного поэта, чуткого лирика, признанного певца крестьянской России. (03.10) | Знакомство с произведениями, чтение стихов поэта | Октябрь,  9кл. |
| **День учителя:**  «Учитель, перед именем твоим…» (05.10) | Информационный уголок | Октябрь |
| **115 лет лет со дня рождения русского писателя Е.И.Чарушина (**11.11) | Просмотр мультфильмов, обсуждение | Ноябрь,  начальные классы |
| **16 ноября - Международный день толерантности:**«Все мы разные, а Родина одна». | Информационный библиочас | Ноябрь |
| **10 декабря - День прав человека:** «Мои права и обязанности: знать и выполнять». **12декабря-День Конституции России:**«Государство Российское» | Книжная выставка.  Час общения. Презентация, викторина | Декабрь,  7-9кл. |
| **Воспитание здорового образа жизни:**  Международный день отказа от курения, « О вредных привычках» (17.10). | Беседа. Презентация | Ноябрь,  7 – 8 кл. |
| **215 лет со дня рождения русского писателя, этнографа В.И.Даля** (22.11) | Познавательный библиочас | Ноябрь,  5-6 кл. |
|  |  |  |
| **135 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика К.И.Чуковского** (31.03) | Просмотр мультфильмов, обсуждение | Март |
| **2 апреля - Международный день детской книги:** «Открой книгу, и чудеса начинаются» | Литературная игра - путешествие | Март – Апрель,  2-4кл. |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **День космонавтики:**«У доброй славы большие крылья» (12.04). | Информационный час общения. Презентация. Мастер класс. | Апрель,  2-6 кл. |
| **День Победы:**  «Читаем детям о войне» (09.05). | Выставка.  Час коллективного чтения лучших книг о войне и великом человеческом подвиге. Обсуждение прочитанного | Апрель-Май,  5 -8 кл. |
|  |  |  |

1. **Индивидуальная работа;**

* cоздание и поддержка комфортных условий для работы читателей.
* рекомендательные беседы при выдаче книг;
* беседы о прочитанных книгах.

1. **Работа с педагогическим коллективом;**

* информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе;

1. **Информационно - библиографическая работа;**

- выполнение библиотечно-библиографических справок;

- совместная работа с МО, по составлению заказа на учебно-методические документы;

* обзор новых поступлений (на педсоветах, методических объединениях);
* подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
* помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний, методобъединений;
* индивидуальная работа с читателями: (индивидуальные беседы с читателями о прочитаной книге.