МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БЕЗЫМЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Педагог-организатор МБОУ Безымянская ООШ №28\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зебзеева И.И./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |  | Утверждаю:Директор МБОУ Безымянская ООШ №28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сентябова О.А./ Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_2020г |

Рабочая программа

Педагога – библиотекаря

Домрачевой А.Н.

по Краеведению

на 2020-2021 учебный год

 Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

д. Безымянка

2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)

- Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).

- Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75),

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

- Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;

- Устав МБОУ Безымянской ООШ № 28.

Актуальность программы заключается в том, что в последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и  воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Практика показывает, что, изучая историю зарубежных стран, или историю России, учащиеся не достаточно хорошо знают историю родных мест. Данная программа знакомит обучающихся с историей Енисейского района и Красноярского края в разные исторические эпохи.

Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на профилактику асоциального поведения; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка; на взаимодействие школы с семьёй. Привить на занятиях краеведческого кружка любовь к Родине, уважение к традициям предков, толерантность - это попытка максимально приблизить историю к ребенку через знание самого близкого исторического ряда: семья, город, край, страна. Историческая память должна передаваться в семье и в обществе. Важно найти такую форму и способ подачи материала, которые позволят не отвратить детей от изучения истории, культуры родного края, а, наоборот, пробудить к ним интерес.

Программа дает возможность получить начальные навыки экскурсовода, узнать историю родного края, района, села.

**Цель** программы:познакомить школьников с процессом становления человеческого общества в Енисейском районе, с историей родного края.

**Задачи:**

1. Овладеть системой знаний по истории Енисейского района, Красноярского края, способствовать развитию творческих способностей школьников, овладеть приёмами экскурсоводческой деятельности и ораторского искусства.
2. Через память к прошлому воспитывать ответственность за судьбу своей родины, за её будущее. Способствовать формированию чувства патриотизма.
3. Создать устойчивый интерес к прошлому своего края, стремление к самостоятельному поиску краеведческого материала.

**Методы работы:**

1. Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
2. Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
3. Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знаниянапрактике, способствуют развитию навыков и умение детей.

При реализации программы будут использоваться следующие технологии: личностно-ориентированное обучение, индивидуализация обучения, информационные, проблемного обучения (метод проекта, метод исследования), групповые (нетрадиционные занятия: конференции, экскурсии).

Основные принципы реализации программы *–* научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, практические занятия, написание докладов - сообщений, исследовательская деятельность, работа с документами, беседы с односельчанами, участие в работе научно-практических конференций, проведение классных часов, контрольные зачеты, экскурсии.

Программа рассчитана на возраст 11 – 14 лет. Количество обучающихся: 4 человека.

На занятия отводится 34 часа в учебный год (1 час в неделю).

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Знать фактический материал по истории школы, села, района, края, выступать на классных часах, работать с отдельными экспозициями в музее, архиве.
2. Свободно владеть фактическим материалом по истории Енисейского района, иметь навыки экскурсовода, выступать со своей научной темой на любом уровне. Гордиться своим районом, краем, интегрировать материал с историей России.
3. Самостоятельно заниматься исследовательской деятельностью по краеведению, писать небольшие научные труды – рефераты, доклады, статьи, исследовательские работы.
4. Иметь следующие качественные показатели в развитии собственной личности, как толерантность, идеологический плюрализм, готовность защищать Родину.

Виды и формы контроля

Входной контроль – собеседование, анкетирование.

Текущий контроль – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

Периодический – проверяет степень усвоения материала за длительный период: четверть, полугодие или материал по разделу.

Итоговый – выступление на конференции, защита проекта, реферат, презентация, газета, плакат.

**Содержание программы**

1.Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в музее

2.Введение. Краеведение – наука о родном крае.

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Под бор стихотворений, пословиц и поговорок о родном крае.

3.Откуда пошел мой род

Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи

4.Я и мое село

Изучение села, участие в исследовательских конкурсах

5.Их имена навечно останутся в нашей памяти»

Знакомство с материалами о ветеранах Великой Отечественной войны. Конкурс сочинений

6.Семейные традиции, праздники

Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье»

7.«Не позволяй душе лениться»

 Сбор материала о людях разных профессий

8. История Енисейского района.

Посещение Енисейского краеведческого музея

9. Обь-Енисейский канал.

Изучение истории Обь-Енисейского канала. Посещение шлюзов Обь-Енисейского канала.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| Теория | Практика  | Всего |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  |  | 1 |  | 1 |
| 2 | Введение. Краеведение – наука о родном крае | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Подбор стихотворений, пословиц и поговорок о родном крае | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Откуда пошел мой род | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Я и мое село | Изучение села, участие в исследовательских конкурсах | 1 | 4 | 5 |
| 5 | Их имена навечно останутся в нашей памяти» | Знакомство с материалами о ветеранах Великой Отечественной войны. Конкурс сочинений | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Семейные традиции, праздники | Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье» | 1 | 3 | 4 |
| 7 | «Не позволяй душе лениться» | Сбор материала о людях разных профессий | 1 | 2 | 3 |
| 8 | История Енисейского района | Посещение Енисейского краеведческого музея | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Обь-Енисейский канал | Изучение истории Обь-Енисейского канала. Посещение шлюзов Обь-Енисейского канала | 2 | 6 | 8 |
|  |  | Итого | **11** | **23** | **34** |

**Методическое обеспечение программы**

**Основные методы обучения**

1.Словесные – беседа, рассказ, объяснение.

2.Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты и т.д.

3.Игровые методы – игра-путешествие, инсценировка и т.д.

4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение

5.Эвристический метод- поисковые задания, составление анкет

6.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание

7.Практический метод – оформление краеведческого материала.

**Формы работы:** фронтальные, групповые, парны, индивидуальные

Методы организации занятий: лекции, беседы, встречи с интересными людьми, ролевые игры, конкурсы, викторины, экскурсии.

 **Виды деятельности учащихся:**

 -проведение экскурсии

 - анализ исторических источников

 -устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией

 -написание рефератов с последующей защитой

 - проектная деятельность

**Материально-техническое обеспечение:**

 **экспонаты музея**

**1.**Тематические материалы школьного краеведческого музея

 «История села», «Природа края», и др.

2.Экспозиции школьного музея «Интерьер крестьянской избы», «Занятия и быт населения», Наш край в годы войны, История образования в нашем крае и др.

 3.Сценарии и разработки мероприятий в музее.

4.Экскурсии и проекты , созданные участниками музея в различные годы.

**Список использованной литературы**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012

2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей(утв. Приказом МОиН РФ от 26.96.2012 г. № 504);

3. Санитарно-эпидемологические требования и нормык УДОД (СанПиН 2.4.4.1251-03)

4. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. М., 2006

5. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2003

6. Музей и подрастающее поколение. Сборник материалов

 Всероссийского семинара .-М., 2006

7. Гузеев В.В. Инновационные идеи в современном образовании

 //Директор школы.- 1997 - № 1, стр с 3-11.

8. Гузеев В.В. Исследовательские проекты в практике школы//

 Директор школы.- 1998 - №7, с. 110-127

9. Даль В.И. Толковый словарь. М., 1997

 10. Озеров А.Б. Исследовательская деятельность как форма и метод обучения . М., 2003

 11. Романовская М.Б. Метод проектов в образовательном процессе

М.,2006

**Список группы:**

* + - 1. Татаркина Екатерина Георгиевна 10.05.2005 – 6 класс.
			2. Алексеева Анастасия Алексеевна - 6класс.
			3. Коробейникова Елена Николаевна - 6класс.
			4. Алексеев Сергей Алексеевич - 8 класс.